

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

SEMINARIO:

Prácticas socieducativas territorializadas: Universidad, sexualidades y relaciones de género. Producción de dispositivos socio-educativos para el abordaje de los derechos sexuales.

CUATRIMESTRE Y AÑO: 1ª cuatrimestre 2018

DOCENTE A CARGO

Nombre y Apellido:

Paula Fainsod

EQUIPO DOCENTE y COLABORADORES:

Apellido y nombre	Cátedra / Departamento / Proyecto / Programa Institucional / Inserción profesional
Gabriela Kantarovich	Sociología de la Educación – Departamento Ciencias de la Educación- FFyL
Soledad Malnis	Investigación y Estadística Educacional II Departamento Ciencias de la Educación- FFyL
Andrés Malizia	UBACyT “Transversal y con contenidos propios. Educación sexual con enfoque de género en la formación docente inicial.” Dir. Dra. Graciela Morgade
Sonia Mabel Lescano	UBACyT “Transversal y con contenidos propios. Educación sexual con enfoque de género en la formación docente inicial.” Dir. Dra. Graciela Morgade
Catalina González del Cerro	UBACyT “Transversal y con contenidos propios. Educación sexual con enfoque de género en la formación docente inicial.” Dir. Dra. Graciela Morgade

Fundamentación Teórica de la propuesta

Desde el año 2009 el equipo que presenta esta propuesta despliega diferentes propuestas de extensión universitaria en el marco del CIDAC, espacio en el cual dimos creación al Centro de Documentación Barrial Mariposas Mirabal (CDBMM). Desde sus orígenes hasta la actualidad, el trabajo del CDBMM se vincula a los desarrollos de investigación y docencia realizados desde la inserción en cátedras y seminarios, proyectos de investigación UBACyT y proyectos de Voluntariado Universitario y UBANEX. El campo de problemas abordado desde el área se ha centralizado especialmente en la educación sexual en las escuelas secundarias de la CABA y en la promoción de la inclusión de la perspectiva de género, sexualidades y derechos en instituciones sociales y educativas. El objetivo principal del CDBMM es propiciar la divulgación, reflexión y construcción de nuevos saberes y experiencias en el campo de la educación sexual, trabajando con diferentes actores/as de escuelas medias y organizaciones destinadas a jóvenes.

Con este horizonte en la tarea, también se han desarrollado créditos de campo en el marco de la Carrera de Educación. En los últimos años específicamente se acompañaron espacios de formación auto-gestionada por agrupaciones estudiantiles relacionados con la incorporación de la educación sexual en la universidad, especialmente en la Facultad de Filosofía y Letras. En el marco de estas acciones, recibimos a principios de este año la demanda de acompañar la creación de una “Consejería de Salud Sexual Integral” en la Facultad. Esta demanda se ha consolidado en un proyecto tratado en el Consejo Directivo de la Facultad. En esa instancia se resolvió que desde el CDBMM se acompañara un espacio de formación de estudiantes que permitiera conformar el espacio de consejerías lo cual da origen a este seminario. El presente seminario se inscribe en dos marcos que resultan pilares en nuestro trabajo. Como espacio de extensión universitaria el mismo se consolida desde la noción de integralidad de las prácticas abordamos la formación de estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación que llevan adelante procesos de vinculación/extensión con el territorio, en tanto construyen e integran nuevos saberes, desde aproximaciones diferentes a las tradicionales de la investigación académica, a partir de los problemas concretos que nos plantean el territorio y sus sujetos. Por otra parte, desde los aportes desde el feminismo y los movimientos socio-sexuales esta propuesta curricular se inscribe en los fundamentos de la pedagogía feminista. Esta se preocupó, sobre todo, en desarrollar formas de enseñanza que reflejasen los valores feministas: el “dominio” sobre múltiples formas de conocimiento, incluyendo la experiencia como fuente válida, el ejercicio de “la propia voz”, la discusión de “la autoridad” y las fuentes de autorización, la centralidad de la “posición” antes que la esencialización de relaciones de poder. La pedagogía feminista propone construir un ambiente de aprendizaje que valorara el trabajo colectivo, comunitario y cooperativo. La demanda de la producción de las consejerías en la facultad surge en un contexto particular. La aprobación de leyes emblemáticas -tanto de alcance internacional como nacional- ha resultado uno de los pasos claves en la construcción de una sociedad más justa y solidaria en términos de género y sexualidades. Se parte de la convicción de que los instrumentos normativos expresan los debates y las relaciones de fuerza de ciertos momentos socio-históricos. Así, se establece una íntima vinculación entre la conquista normativa en este terreno con el movimiento de mujeres, los movimientos socio-sexuales, políticos y académicos, las experiencias en diferentes escuelas que lucharon y luchan por relaciones más igualitarias. Asimismo atravesamos un escenario social y político de ataque a diferentes de las conquistas alcanzadas en este terreno. En tal sentido, estas leyes interpelan a las instituciones, y especialmente a las educativas, entendiendo que la universidad no puede quedar al margen de estos procesos. Es en este contexto en el cual surge esta propuesta curricular ¿Cómo oponerse a la embestida hegemónica sin abrazar la normatividad del género y de las sexualidades en un contexto en el cual se presentan una serie de logros democratizantes significativos?, ¿Cuáles son las posibilidades de generar -desde los espacios institucionales - una mirada que ponga en tensión la normatividad y produzca categorías potentes para desafiarla? , ¿Cómo aportar a la producción de prácticas institucionales tendientes a una mayor justicia e igualdad en términos de géneros y sexualidades?

En este seminario, abriremos reflexión sobre los mecanismos institucionales desde los cuales se producen los cuerpos sexuados. Se enfatizará especialmente en los discursos que circulan en ellas en torno a las sexualidades y la educación sexual. Se trabajará en algunas temáticas específicas a fin de abrir interrogantes sobre diversas experiencias tendientes a la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y a una mayor igualdad entre los sexos-géneros. Especialmente se generará un acercamiento a experiencias y a herramientas conceptuales y metodológicas que colaboren en la creación de una consejería en la Facultad de Filosofía y Letras.

- Modalidad de las prácticas

Las prácticas que proponemos tienen diversas instancias de trabajo:

- Instancias de trabajo teóricas: Se desplegarán instancias de trabajo con ejes teóricos que se desarrollan en las unidades temáticas. De las instancias de trabajo teórico participarán instituciones y organizaciones que tienen experiencia de producción de Consejerías en espacios diversos y especialmente en universidades. Las instancias de trabajo teórico implicarán trabajos de exposición por parte de los estudiantes. Las mismas se desarrollarán en la Facultad y en el CIDAC. La línea argumental que desarrollan las unidades temáticas despliega desde el punto de vista teórico el campo de problemas que se abordan en las Consejerías
- Trabajo de observación y análisis teórico reflexivo sobre experiencias de consejerías en temáticas vinculadas a sexualidades, derechos sexuales y reproductivos, violencias de género. Este trabajo se desarrollará en el marco de la visita a: Casa Fusa, La Mestiza, Defensoría del Pueblo, UNAJ, UNSAM, entre otros espacios.
- Espacios de producción de la propuesta de dispositivos de consejería en la facultad, de construcción de material de difusión, comunicación y de propuesta de formación de alfabetizadores. Este trabajo es necesariamente conjunto con organizaciones que trabajan en estas líneas (cátedra de comunicación social, trabajo social y mujeres públicas)

- Carreras para las cuales se ofrece

Ciencias de la Educación
Antropología
Letras
Historia

- Objetivos

A través de esta PST nos proponemos ofrecer la posibilidad para lxs estudiantes de transitar una experiencia de formación desde un encuadre en el que lleven adelante prácticas integrales de formación-extensión-producción de conocimiento encuadrado en un vínculo universidad-sociedad democrático y horizontal en el marco que ofrece el CIDAC.

Y desde esa posibilidad:

- Desarrollar un marco conceptual en torno a las relaciones de género y a la producción de los cuerpos sexuados y sexuales que favorezca la comprensión de las diferentes dimensiones involucradas como construcciones socio-históricas.
- Reflexionar acerca del lugar de las instituciones sociales en la producción de relaciones de género y de los cuerpos sexuados y sexuales.
- Brindar enfoques y herramientas de análisis de género que permitan reflexionar sobre las políticas educativas, marcos normativos y proyectos que aborden el vínculo relaciones de género-sexualidades-educación.
- Analizar experiencias y dispositivos de consejerías que estén funcionando en otros espacios y que aporten elementos para la construcción de un espacio de abordaje de las sexualidades y derechos sexuales en la Facultad de Filosofía y Letras
- Aportar herramientas conceptuales y metodológicas que favorezcan, desde la perspectiva de género, la construcción de un espacio de consejería en la Facultad
- Propiciar la discusión entre los y las participantes del curso que habilite a la interrogación de los propios sentidos, saberes, experiencias y prácticas referidas a las relaciones de género, las sexualidades y el lugar de las instituciones sociales.

- Unidades y bibliografía por unidad

Unidad 1: Construcción de una perspectiva de abordaje

La universidad y sus funciones sociales. Subjetividades, sexualidades en los escenarios contemporáneos. De las diferencias a las multiplicidades. Repensando la universidad: Encuentro de saberes y epistemología del sur. Integralidad de prácticas. Indisciplina. Aportes de los estudios de género, el Feminismo y los movimientos socio-sexuales. Racionalidad, emotividad, experiencia: desafío a la jerarquía binaria heteronormativa.

Bibliografía:

Bidaseca, K. (2011). "Mujeres blancas buscando salvar a mujeres color café" desigualdad, colonialismo y feminismo poscolonial. Andamios. Revista de Investigación Social. Vol.8 N 17. Unidad Autónoma de Ciudad de México. (pp-61-69)

Butler, Judith (2004) Deshacer el género. Buenos Aires: Ed. Paidós

Fernandez, A.M (2009) "Las diferencias desigualadas: multiplicidades, invenciones políticas y transdisciplina". Nómadas, Bogotá.

Kaplun, G. (2005) Indisciplinar la Universidad

Petz I., Lischetti, M. y Cervera Novo J.P. (2011) Dossier especial: CIDAC. De la extensión a la integración Universidad-sociedad: El Centro de Innovación y Desarrollo para la acción Comunitaria. Revista Espacios N°47. FFyL. UBA. Bs. As. Noviembre 2011.

Sánchez, S., Galindo, M.: "Ninguna mujer nace para puta", Ed. Lavaca, Cap. 1

Santos, B. De Souza (2005). La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. Ciudad de México:

Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

Unidad 2: La sexualidad como construcción socio-histórica, como campo de derechos.

Sexualidad como construcción socio-histórica. Sexualidades y géneros en contextos actuales. Las instituciones sociales en la construcción social del cuerpo sexuado. Pedagogía de la sexualidad. La medicalización y el discurso de la prevención. Jóvenes, sexualidades e instituciones. Inclusiones, encuentros, desencuentros y omisiones. Transversalización de la perspectiva de género. La sexualidad como campo de derechos humanos. Derechos sexuales y reproductivos, conquistas y desafíos. Políticas, normativas y experiencias.

Bibliografía:

Baez, Jéscica (2016) La inclusión de la educación sexual en las políticas públicas en América Latina. Los organismos internacionales y sus formas de intervención. Revista REELEC N°9

Duschatzky, S. “A los pibes no les importa pensar en prevenir la muerte, les importa la vida” En: Diálogos sobre comunicación y juventud/Prevención del VIH- sida.

Elizalde, Silvia (2011) Jóvenes en cuestión. Configuraciones de género y sexualidad en la cultura. Buenos Aires: Biblos.

Foucault, Michel (1999) Historia de la sexualidad. Vol I. La voluntad del saber. Buenos Aires: Siglo XXI editores 27ª. (capítulo I)
<http://www.bibliotecanueva.es/admin/links/Historia%20sex%201.pdf>

Fraser, Nancy (2004) Cartografía de la imaginación feminista. De la redistribución al reconocimiento, a la representación. Disertación inaugural de la Conferencia “Igualdad de género y cambio social”, Universidad de Cambridge, Reino Unido.

Gayle Rubin (1984) Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad.

Kantor, D. (2008) Variaciones para educar adolescentes y jóvenes. Buenos Aires, Del Estante Editorial. Capítulo IV: “El mandato de la prevención en discusión”.

Meza Lavaniegos, G. (1997) La medicalización de la sexualidad en la prohibición del aborto. Revista de Estudios de Género La Ventana. Universidad de Guadalajara. pp. 190 a 200

Marco Normativo:

Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (N°25673 – Año 2002)

Ley Nacional de Protección Integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes- (N°26061- Año 2006)

Ley Nacional de Educación Sexual Integral (N°26150- año 2006)

Ley Nacional de Protección Integral a las mujeres (N°26485- año 2010)

Ley Nacional de Identidad de Género (N°26743-2012)

Unidad 3: abordaje de las sexualidades en las instituciones educativas, una mirada sobre la universidad

Sexualidades e instituciones educativas. Modelos de abordaje de las sexualidades en las instituciones- Los discursos acerca de la prevención. El caso de la Educación Sexual Integral. Experiencias y materiales desarrollados a nivel nacional e internacional tendientes a consolidar los procesos de cambio curricular e institucional que incorporan la perspectiva de género. Pedagogía feminista.

Bibliografía:

Britzman, Deborah (1999) "Curiosidade, sexualidade e currículo" en Lopes Louro, Guacira. O corpo educado. Pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autentica.

Freire, P., 1973. Pedagogía del oprimido, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires (selección, capítulo 1).

hooks, bell (1999) "Eros, erotismo e o processo pedagógico" en Lopes Louro, Guacira (compiladora) O Corpo educado. Pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte, Ed. Autentica.

Korol, Claudia (comp, 2007) Hacia una pedagogía feminista. Avellaneda: Editorial El Colectivo. Caps 1 y 2.

<http://www.editorialecolectivo.org/ed/images/banners/pedagogia.pdf>.

Morgade, Graciela y (comp.) (2011) Toda educación es sexual. Buenos Aires: La Crujía (Selección)

Unidad 4: Consejerías en sexualidades, aportes de experiencias

Una aproximación conceptual a las Consejerías Integrales en Salud Sexual y Salud Reproductiva, Componentes de las Consejerías. Definición y dimensiones. Esquema del dispositivo de Consejerías. El lugar de quienes coordinan el espacio de consejería. El lugar del saber, el saber de la experiencia. La consejería: posibilidades y límites. Trabajo en red.

Bibliografía:

Cavallo M. "Derechos y deberes de confidencialidad: desafíos para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en Latinoamérica". Universidad T. Di Tella. Escuela de Derecho. Rev. Arg. de Teoría Jurídica N° 13 – Junio 2009. (Publicación electrónica)

Flores, Valeria (2015) ESI: Esa Sexualidad Ingobernable. El reto de des-heterosexualizar la pedagogía

Marzano, Verónica, Diaz Villa, Gabi (2016) "Género y educación. Módulo 4. Educación sexual integral! Texto de gabi y vero marzano. UNLa

Vázquez, S. y Gutiérrez, M.A. El aborto en la adolescencia. Investigación sobre el uso del misoprostol para la interrupción del embarazo en adolescentes. En Checa, S. (comp.) Realidades y coyunturas del aborto. Entre el derecho y la necesidad. Paidós, Buenos Aires, 2006.

Materiales y guías:

Consejerías en Salud sexual y reproductiva. Propuesta de diseño, organización e implementación, 2010. Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable. Ministerio de Salud de la Nación.

Conocernos, divertirnos y cuidarnos. Pibas y pibes promovemos la salud sexual y reproductiva. Serie Participación Comunitaria. Módulo 3-Derechos sexuales. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Ministerio de Salud. (Cap. 3. La atención en hospitales y centros de salud.)
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000397cnt-10-Modulo3.pdf>

Guía de recomendaciones para la Atención Integral de Adolescentes en espacios de salud amigables y de calidad. Programa Nacional de Atención Integral de Adolescentes. Ministerio de Salud. (Págs. 7 a 33)
http://www.unicef.org/argentina/spanish/2012_Guia_Clinica_Sap_Unicef.pdf

Manual de apoyo para los agentes de salud, 2004. Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable. Ministerio de Salud de la Nación.

Serie participación comunitaria. Cuadernillos 1,2 y 2; 2012. Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable. Ministerio de Salud de la Nación.

Unidad 5: Estrategias y recursos para el abordaje educativo de los derechos sexuales

Lecturas y aproximaciones sobre violencias de género, aborto, maternidades adolescentes. Repensar las instituciones, transversalizar la perspectiva de género. Pedagogía feminista: desafíos para la producción de conocimientos. Comunicación y género.

Bibliografía:

Fainsod, Paula (2011) "Las tramas institucionales y sociales en las experiencias maternas. Reflexiones sobre maternidades adolescentes en contextos de

marginalización urbana” En: Felitti, Karina (Coord.) Madre no hay una sola. Buenos Aires: CICCUS

Fernández, AM. (2010) Lógicas sexuales: amor, política y violencias. Buenos Aires: Nueva Visión. (Selección)

Gutierrez, María Alicia (2011) “Todo con la misma aguja: sexualidad, aborto y arte callejero” En: Gutierrez (comp.) Voces polifónicas. Itinerarios de género y sexualidades. Buenos Aires: Godot

Segato, R. (2003) *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos.* Buenos Aires: Prometeo

Materiales y Guías

Todo lo que querés saber sobre cómo hacerse un aborto con pastillas. Lesbianas y Feministas por la descriminalización del aborto. Editorial El Colectivo. Buenos Aires. 2010.

http://www.rednosotrasenelmundo.org/IMG/pdf/Como_hacerse_un_aborto_con_pastillas-Lesbianas_y_Feministas_por_la_Despenalizacion_del_aborto.pdf

Tu cuerpo, tu salud, tus derechos. Guía sobre salud sexual y reproductiva. CEDES/UNFPA. Buenos Aires. 2011 <http://www.msal.gob.ar/saludsexual/pdf/unfpa-baja.pdf>

- Descripción de actividades y tareas

En el subtítulo Modalidad de las Prácticas se desarrolla una somera descripción del tipo de tareas a desarrollarse en las prácticas. La producción de la propuesta de dispositivo de consejería en derechos sexuales, y la producción de material didáctico para el espacio, será el corolario de este seminario de PST.

Se listan a continuación algunas de las actividades previstas

Actividades:

1. Observación, análisis y discusión teórica de procesos de abordaje de los derechos sexuales en espacios educativos. El formato de la consejería, identificación aspectos a tener en cuenta para su producción
2. Entrevistas a diferntxs actorxs que desarrollan/participan en espacios de consejerías
3. Elaboración conjunta de diseños de dispositivos de consejerías, de materiales de trabajo y de difusión del espacio.

- Criterios y formas de evaluación

La asistencia a los seminarios, por parte de los alumnos, debe ser el 80 %

Los alumnos deberán presentar un trabajo monográfico/propuesta final dentro de los cuatro años posteriores a la finalización del seminario.

La producción final requerida se fundamentará las diferentes unidades abordadas.

- Duración total y cantidad de horas teóricas y práctica

- 64 hs presenciales:
- 30 hs de prácticas
- 34 hs teóricas

- Nómina de las entidades u organizaciones intervinientes
 - Casa FUSA
 - Consejerías en SsyR – UNSAM, UNAJ
 - Defensoría LGBT- Defensoría del Pueblo CABA
 - Frente Popular por la Educación Sexual Integral - CABA

- Articulación con otros espacios (otros seminarios, proyectos, etc)

Este seminario de PST:

- Forma parte del CIDAC a través del CDBMM

Y se articula con:

- Proyecto Ubacyt: "Transversal y con contenidos propios. Educación sexual con enfoque de género en la formación docente inicial." Dir. Dra. Graciela Morgade
- Seminario de Verano: "Abordajes socioeducativos de las problemáticas de género y sexualidades"
- Cátedra Sociología de la Educación- FFyL
- Cátedra Investigación y Estadística Educacional II- FFyL

- Requisitos que deben cumplir los estudiantes para participar

Los estudiantes deben tener el 30 % de su carrera cursada.